

「顔の見える」
通信教育

CHUBU GAKUIN

人間福祉学部 / 人間福祉学科

入 | 学 | 案 | 内

入学案内 INDEX

02 建学の精神・「顔の見える」通信教育の展開・学長・通信教育部長ごあいさつ

03 大学通信教育と本学通信教育部の特色

05 在学生・卒業生の声

09 募集内容

10 目標に応じた5つのコース

13 入学前から卒業まできめ細かな各種サポート

15 入学区分と学士・資格取得について I

16 入学区分と学士・資格取得について II

17 通信教育の学び方

19 通信教育の学び方 レポート学習

21 通信教育の学び方 スクーリング

23 通信教育の学び方 科目修了試験

24 通信教育の学び方 開講科目一覧

25 スクーリング会場と科目修了試験会場

27 実習について

29 学習支援システム Chu-Navi

31 学費について

32 奨学金・学費減免について

33 施設案内

34 アクセスマップ

建学の精神

ידאח יִהוּה רֵאשִׁית דַּעַת

「神を畏れることは知識のはじめである」

(旧約聖書「箴言」第1章7節より)

これは聖書の箴言1章7節から取られた本学の建学の精神です。

すべての人間の中になかけがえない尊厳を見出す神の普遍の愛に基づいて、本学はすべての教育計画を進めています。

Main vision

「顔の見える」通信教育の展開

本学では通信教育でありながら、スクーリングや学習相談等の機会を通して、同じ目標を志す仲間同士や教職員が、“顔の見える距離感”の中で、様々な交流や情報交換できる学習環境を整えています。そして、一人でも多くの方が目標を達成し、新たな価値の創出や自己実現を叶えようとする想いを心より応援しています。

中部学院大学大学院

人間福祉学研究科(関キャンパス)

中部学院大学

人間福祉学部

教育学部

看護リハビリテーション学部

スポーツ健康科学部

■人間福祉学科(関キャンパス)

■子ども教育学科(各務原キャンパス)

■理学療法学科(関キャンパス)

■看護学科(関キャンパス)

■スポーツ健康科学科(関キャンパス)

中部学院大学短期大学部

幼児教育学科(関キャンパス)

社会福祉学科(関・各務原キャンパス)

通信教育部

(関キャンパス)

人間福祉学部／人間福祉学科

- 福祉・心理の資格取得をめざす人
- 現場に立ちながらスキルアップをめざす人
- 生涯学習として幅広く学びたい人

I 社会福祉士コース

II 精神保健福祉士コース

III 認定心理士コース

IV アグリケアコース

V 福祉教養コース

組織図

ごあいさつ



中部学院大学

学長 本島 修

福祉分野の教育、資格取得支援に高い実績を誇る本学では、通信教育というかたちで幅広い職業、年齢層の方々に門戸を開いています。時間や場所にとらわれず自分のペースで取り組むことのできる学び方は、今後ますます需要が高まることでしょう。本学ではICTの利便性を活用する一方、一人ひとりの学生に対する丁寧なサポートも大切にしながら、充実した学習環境を提供していきます。皆様の学びが豊かな未来へとつながることを心より願っております。



通信教育部

部長 飯尾 良英

通信教育部は、通学課程の人間福祉学部を基盤に開設しているため、通学課程と同様の学位(学士)や社会福祉士、精神保健福祉士といった国家資格の受験資格、認定心理士や社会福祉主事任用資格など多くの認定資格を取得することができます。本学の通信教育部の最も大きな特徴は「ぬくもり」です。通信教育では、孤独に陥りがちです。学ぶ仲間と支える教職員との触れ合いと励まし合いを大切にしています。共に学び、共に目標を達成できるよう頑張りましょう。

大学通信教育と本学通信教育部の特色

はじめて大学通信教育を始められる方へ ～大学通信教育とは～

大学通信教育は、向上心を持ちながらも、地理的、時間的制約などがあって、その実現に困難を伴う人たちの期待に応えようとする正規の大学教育課程です。社会人の再学習や生涯学習のステージとして開かれた高等教育機関です。

学習方法の特色

大学通信教育の学習方法は、

- ①印刷教材による授業(レポート学習)
- ②面接授業*(スクーリング)
- ③放送授業
- ④メディアを利用して行う授業

の4つが規定されています。

※印刷教材等による授業や放送授業だけでは大学教育のすべてが十分には行えないため、一定の時期、場所に集まって面接授業(講師との直接の面接授業)が行われます。

※本学では上記①～④全ての学習方法を実施しています。

4つの履修方法

大学通信教育には、学ぶ目的や動機、入学資格などによって、大学や短期大学の卒業を目指す正科生以外にも、特定の科目を履修する科目履修という方法があり、大きく4つの履修スタイルに分けられます。 [詳細は15-16Pへ➔](#)

正科生	科目等履修生	聴講生	特修生
-----	--------	-----	-----

<私立大学通信教育協会HPより一部要約>

中部学院大学通信教育部をご検討される方へ ～なぜ中部学院大学が選ばれるのか?～

中・西日本を中心に学士(大学卒業学位)や資格の取得を目指す多くの人が、本学の通信教育を選んでいます。



Point 1

精神保健福祉士
国家試験合格率
2位
西日本の
通信制大学

社会福祉士
国家試験合格率
3位
西日本の
通信制大学

福祉・心理系の資格に強い

◎効果的にスキル向上
社会福祉士※1、精神保健福祉士※1、認定心理士等の資格取得が可能。本学では相互に関連する福祉と心理が学べるため、対人援助スキルを効果的に高めることができます。
※1国家試験受験資格の取得 [詳細は10-11Pへ➔](#)

◎全国1位※2を実現した国家試験対策
本学の「国家試験対策講座」では、教員による試験対策スクーリングに加え、WEB上で行う試験対策システムを採用。これにより毎年多くの合格者を輩出しています。
※2 2022年度精神保健福祉士国家試験合格率91.7%、全国の通信制大学で第1位 [詳細は9Pへ➔](#)

◎福祉×農業が展開する学び
福祉と農業のメリットを活かした対人支援や、農業経営の技術及び実践力を養うアグリケアコース。本学では「農」が備える「福祉」の可能性を学びに展開しています。
[詳細は12Pへ➔](#)

【例えばこんな学習スタイル】

社会福祉士 認定心理士 精神保健福祉士 心理科目の学習

福祉や心理の学びを得て相談者のところに寄り添える社会福祉士や精神保健福祉士へ。

WEB上で繰り返す試験対策演習

6-7月 基礎講座 9-10月 秋期講座 11-12月 直前講座

国家試験合格

「農福連携」を通した対人援助技術、農業経営力を養成
農業×福祉

Point 2

学費は全国
トップレベル
でリーズナブル
福祉国家資格が
取得可能な大学

■リーズナブルな学費と効率的な学習

◎学費は年額246,500円
本学では、学習する科目の単位数に応じて学費を納入する単位制学費を採用。1単位5,500円、年額約246,500円※とリーズナブルな学費設定で、働きながらの学習を応援します。
※実習費・教科書代は含みません。また、上記の金額は2026年度の学費に基づきます。

◎資格科目単位が卒業単位に含まれます
資格取得に必要な科目単位は、卒業に必要な単位(卒業要件単位)の中に入ることができます(右図参照)。この学習のしくみにより学習時間や費用の負担を軽減し、最短での資格取得を実現します。

◎近隣の通信制大学と比べ、良心的な学費設定

社会福祉士を目指す場合【3年次編入学(実習費、教科書代含む)】

◎科目単位の修得イメージ図

Point 3

在学生の居住地
全国**40**都道府県
その多くは中部・関西圏の方です

■スクーリングで仲間や恩師と出会い経験をシェアする

◎受講形式を選んで効果的に学習
主要な駅近くに立地する会場でのスクーリングや、Zoomを用いたオンライン形式のスクーリングはライブ授業のメリット(仲間や教職員との交流、集中力アップなど)を備え、動画を視聴するオンデマンド形式のスクーリングは24時間の受講が可能です。これらの受講形式をご自身の好みやご都合に合わせて選択することで、より効果的な学習が可能となります。

※京都市・津市・富山市・福井市・松本市・甲府市は科目修了試験会場のみ

会場形式

オンライン形式

オンデマンド形式

※スクーリング形式が選択可能な科目と選択できない科目があります。

Point 4

本学での学習で
知識や能力の向上を
93%
以上の学生が実感
2024年度卒業生
アンケートより

■充実のサポート

◎学習アドバイザーによるサポート
本学では、初めて高等教育を受ける1年次入学生の学習が円滑となるよう、一人一人に学習アドバイザーを配置しています。また、全学生に向け、平日(月～金)はもちろん、土日の相談日を設けるなど、通信教育部生の学習を常にサポートしています。

◎福祉国家資格の取得に向けた実習とサポート
本学では中部地区を中心とした実習実績のある施設情報等をもとに、ご自身の実習先や実習期間を柔軟にプランニングすることができます。このため実習を希望する方全員が履修の対象であり、状況に応じた教職員サポートを受けながら実習に取り組みます。

◎独自の奨学金や減免制度で学費をサポート
本学独自の奨学金や学費減免制度にて、積極的な学費サポートを行っています。例えば本学通信教育部の卒業生や在学生、または福祉施設等の施設長より推薦を受け入学した方は入学金が免除となります。
[詳細は32Pへ➔](#)

学習アドバイザー

Point!

学生

奨学金

在学生・卒業生の声

在学生

知見をもとに最善の支援へ導く
ソーシャルワーカーへ

熊野 隼人さん
(くまの はやと)

2023年度 1年次入学
大阪府堺市 在住
勤務先での業種:ソーシャルワーカー
取得希望学位:学士(人間福祉学)
取得希望資格:社会福祉士



VOICE



もっと寄り添える支援を目指して

私は障害福祉分野にてソーシャルワーカーとして業務に励んでいます。そこでは様々な相談に対し、関係機関と連携しながら課題解決に向けて支援するのですが、現状は目の前にある利用者の課題で精一杯。もっと多様な視点と手段をもって利用者に寄り沿った支援ができるようになりたいと思い、社会福祉士の資格取得を志しました。学習を進めると、業務にも変化が感じられ、例えば与えられた課題と支援制度との繋がりや関係部署との連携効果など、これまでの私では気づけなかったことが、少しずつ気づけるようになりました。そうすると課題解決にも繋がりやすくなり、その経験によりまた視野が広がっていく、そんな感覚が得られやがいを感じています。



“経験”をシェアできる環境がイイ！

社会福祉士は幅広い知識だけでなく、経験も必要な職種であると考えます。中部学院大学では、スクーリング授業やレポート学習の中で実践的な学びが得られるので有難いです。例えばスクーリング授業では、専門分野において実務経験の豊富な先生が色んな経験をシェアしてくれます。時には失敗例も。失敗も大事な“経験”ですし、随所で共感しながら楽しく受講しています。また授業を共にする仲間との情報共有も「ため」になるな」と受講の度に感じます。その他、大学の先生はレポート添削時でも経験をシェアしてくれます。このように自分の経験だけでなく、先生や仲間と互いの経験を共有できる環境がとても貴重ですし、私の成長にも繋がっていると感じます。



大学は私の心強い伴走者

現在3年生で国家試験や卒業という大きなイベントも控えています。中部学院大学を選んで良かったと思っています。大阪に住む私にとって、やや遠方のスクーリングの時もありますが、学習や事務手続きで困ったときの大学サポートが手厚いので距離を感じません。私の学習に伴走してくれている感じですね。そんな私の“これから”は一日でも早く先輩たちと同じステージに立つことです。職場の先輩は、豊富な知識と経験を備えたプロの方ばかり。複雑な課題を抱えた方からの切実な訴えに対し、多くの専門知識と選択肢をもって改善、解決に導く先輩たち。近い将来、私もその一端を担えるよう大学での学習や日々の実務に励んでいきたいと思います。

卒業生

私の見識を広めてくれた
スクーリング仲間に感謝

伊藤 麻衣さん
(いとう まい)

2020年度卒業
愛知県あま市 在住
勤務先での業種:生活支援員
取得学位:学士(社会福祉学)
取得資格:精神保健福祉士、社会福祉士



VOICE



心配ごとが絶えない日々を経験して

病院では患者さんだけでなく、家族の方も病気や退院後の生活等に多くの不安を抱えています。実際に、入院する子どもを看病していた私自身がそうでしたし、周りの方も同じでした。振り返ると、もっと情報が得られたら、同じ境遇のご家族と支え合えるような環境があったなら、もう少し心身が休まるのではと思います。そして、この経験から得た想いを形にすることが、今の医療や福祉現場に必要であると考え、精神保健福祉士をめざしました。資格をめざすにあたり、その学習は計画的に進めたいけれど、生活スタイルが変わったらどうしよう?そんな悩みに大学職員の方は丁寧に答えてくれましたので、安心して資格取得に取り組むことができました。



大学での学びや交流が現場と繋がる

例えば「社会福祉概論」では、社会福祉の歴史や制度の成り立ちを学びます。それらを踏まえ、福祉現場に目を向けると「なんで今、このサポートがないんだ?」と疑問に感じていたことへの答えが浮かび上がってきます。そうすると「だったら私たちはこうしようよ」といった具体的な提案や改善に繋がります。学びの成果を感じる瞬間でもありますね。また私は、自分の経験や想いを福祉の現場とどれだけ擦り合わせていけるかを意識しています。通信教育部にはいろんな経験や想いを持った方がいて、その方々との交流は、私の見識を広げ、深めてくれました。今はそんな仲間の経験や想いを自分事として捉え、現場のより良い環境づくりに展開しています。



「私にできる支援」をこれからも

勤務先では、精神障がいがある方の自立や社会参加の支援をしています。私たちワーカーは人と人を繋ぐ役割を担うため、対話をとても大事にしています。時には大学での学習を振り返り、メンバーの方々の話に耳を傾けています。そういった関わりの中でメンバーさんが良い経験を得て、自立への不安が減った時は一緒にチャレンジして良かったと思います。また現職場以外にも、私は“我が子に寄り添い看病するご家族”の支援にも携わっています。それは資格取得前の想いを実現する場でもあり、私にとって大切な活動の一つです。そんな活動や仕事に関わりながら経験や学びを重ね、これからも「私にできる支援」を実践していきたいと考えています。

在学生

“福祉”と“心理”と“私の持ち味”を活かした
子ども支援をめざして

常広 仁美さん
(つねひろ ひとみ)

2022年度 1年次入学

福井県福井市 在住

勤務先での業種: 一般会社員

取得希望学位: 学士(人間福祉学)

取得希望資格: 認定心理士、社会福祉士、精神保健福祉士



在学生

みんなに農福連携を知ってもらい
みんなで活動したい！

辻 有貴さん
(つじ ゆき)

2024年度 科目等履修生として入学

大阪府富田林市 在住

勤務先での業種: 農業

取得希望資格: アグリケアコース修了証



VOICE



シングルでの子育て経験を活かしたい

シングルマザーとして3人の子どもを育ててきたことや、仕事を通じてたくさんの人と関わってきた経験は私の“持ち味”であると考えています。そんな“持ち味”を活かし、シングル家庭にいる子どもたちの拠り所のない寂しさや、いじめなどで形成された自分に対する否定的な気持ちなどをケアしてあげたいという想いが強くなり、大学で社会福祉を学ぶことを決めました。中部学院で認定心理士(心理学)の学びがあることを知ったのは、その矢先でした。もし子どもたちの支援に携われるようになった時、『心理学』の心得がある方が、より適切な形で彼ら彼女らの心に寄り添った支援に繋がると思い、心理学(認定心理士)についての学びも始めました。



大学からのサポートに感謝

通信教育部の職員の方や先生にはいつもサポートしてもらっています。働きながらだと学習が進まないことも多々あります。そんな時、事務局に相談すると職員の方が私と一緒に考えて、適切なアドバイスをくれるので、相談後には前向きになれるんです！ 私は困ったことがあるとすぐ電話するタイプなので、このサポート体制は有難いです。また中部学院には対面でのスクーリングが多いことも魅力の一つです。先生の講義は分かりやすくて内容が頭に入りやすいですし、様々な職種の人と出会えるのでとても刺激になります。同郷の友達もでき、お互いの学習を励まし合っています。卒業に向け、今後もこの学習環境は大切にしていきたいですね。



仕事や生活にも活きる“心理学”

心理系の科目はグループで実験したり、その結果についてディスカッションしたりすごく楽しいです。「心理学研究法」という授業では、実験を通して心と脳の繋がりを体感することができ、とても新鮮でした。このような幾つかの学びを進めていく中で、例えば家族や職場の同僚から相談があった時、これまでと比べ、受け止め方の選択肢が増えたことを実感します。そうすると、相手の状況に相応しい受け入れや寄り添った言葉かけに繋げることができます。そんな認定心理士の学びは、人との関わりを大事にする社会福祉士に必要なと感じます。これらを学ぶことで、自分が求める支援の引き出しを広げ、実践する力を伸展させていきたいですね。

VOICE



農福連携で互いのメリットを実感

私が勤めるファーム(農園)では十数種類の野菜やお米などの栽培・販売や農業イベントの運営を行っています。大阪ならではの人づきあいの良さもあって、ファームを起点に様々な方と繋がりができるこの仕事にやりがいを感じています。農福連携に興味を持ったのは、そんな繋がりの一つとして福祉施設の利用者の方に野菜の袋詰めをお願いするようになってからです。しかもお互いにとって予想以上にメリットがあったので、興味が深まりました。そして、今後の展開に向け農福連携について学ぶことができれば、学習はもちろん、福祉現場にいる方と深い話ができるのでは、という想いで学校検索したところ、唯一の学び場が中部学院大学でした。



スクーリングで変わった福祉への意識

私は農福連携でいえば「農」業側。福祉には詳しくありませんでした。自分のファームでも小規模の農福連携活動をしているのですが、利用者の方や施設の方とどのように関わって良いかが分からず、一歩引いて踏んでいます。ですが大学入学後の「農福連携コーチング演習」のスクーリングを受講し、同じ受講者の方と情報交換することで私の意識が大きく変わりました。福祉が今までよりも身近な存在になり、もっと関わりを深めていいんだと感じました。そして受講後、すぐに事業所の方を交え、袋詰め以外にも農場に入って農作業をするなど「一緒に出来ること」がもっとありそうだね」とお互いにとって前向きでこれまで以上に踏み込んだ話ことができました。



「農」業側に知ってほしい農福連携

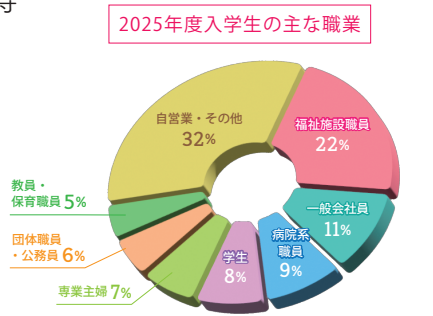
今後は、ファームの資源をベースに利用者の方と一緒にできる「コト」も模索していきたいと思っています。例えば「野菜はどう育つのか」という成長の過程に利用者の方が実際に関わることで、達成感を育くむような心のケアに繋がらないか、といったことです。農福連携の可能性に想いは膨らむ一方、個人的に思うのは、農業に従事する方の農福連携を知る機会がまだまだ少なく、勿体ないと感じます。実際に学び、体験することで自分自身が携わった農業の視野が広がりますし、この活動が広がれば地域の活性化にも繋がります。私自身はこれからも学習を重ね、農福連携活動の魅力を発信しながら、ファームでの活動を楽しんでいきたいと思っています。

募集内容

きめ細かなサポートで学士や福祉の国家資格、心理資格等を取得

■人間福祉学部 人間福祉学科（定員・学生の種類・入学時期）

募集定員	>	1 年次入学定員 100名	3 年次編入学定員 300名
学生の種類	>	● 正科生 大学入学資格があり、学士や大学卒業で得られる資格を目指す方。 ● 科目等履修生 大学入学資格があり、開講している科目を自由に選択し、学ぶ方。 ● 聴講生 開講している科目を自由に選択し、学ぶ方（単位修得はできません）。 ● 特修生 満18歳以上で大学入学資格がなく、将来的に本学の正科生として学びたい方。	
選考方法	>	書類選考	
入学時期	>	4月〈正科生・科目等履修生・聴講生・特修生〉、10月〈科目等履修生〉	



取得できる学位	取得可能資格	
学士（人間福祉学） 正科生（編入学生を含む）	● 社会福祉士受験資格 ● 認定心理士	● 精神保健福祉士受験資格 ● 中部学院大学アグリケアコース修了証

卒業と同時に取得できる資格

- 社会福祉主事任用資格
- 児童福祉司任用資格
※卒業後に1年間の実務経験が必要
- 知的障害者福祉司任用資格
- 児童指導員任用資格

社会福祉士および精神保健福祉士国家試験の合格実績

第37回 社会福祉士国家試験	第27回 精神保健福祉士国家試験
新卒者 合格率 75.6% （全国平均 56.3%）	新卒者 合格率 80.6% （全国平均 70.7%）
西日本の通信制大学 第3位 新卒62名/82名が合格	西日本の通信制大学 第2位 新卒29名/36名が合格

通信教育部生のための「国家試験対策講座」

社会福祉士や精神保健福祉士は受験資格を得た後に、それぞれの国家試験に合格することで取得できる資格です。例年、全国トップクラスの国家試験合格率を誇る通信教育部では「国家試験対策講座」として、WEB上で演習を行う試験対策システムの展開や各担当教員による対策講座（スクーリング）を開講。さらに直前対策学習資料や国試情報の提供など、試験合格に向け多面的なサポートが行われます。「国家試験対策講座」の受講者からは、毎年、喜びの声とともに高い評価を得ております。



目標に応じた5つのコース

より専門的に学べる、5つのコースでしっかり学習

I

社会福祉士コース

取得目標
社会福祉士受験資格（正科生のみ）

社会福祉士受験資格の取得を目指すコースです。社会福祉士の指定科目を中心にカリキュラムが設定されているため、受講者は最短で資格取得を目指すことができます。国家試験に向けては、対策講座やWEB演習システムなど本学独自で培ってきたノウハウを活かし、合格を目指します。

◎社会福祉士とは・・・

行政機関の福祉担当窓口や、福祉施設、民間企業などで、すべての利用者が適切な福祉サービスを受けられるように情報を提供したり、相談・指導及び援助にあたりたりといった市民の権利を守る「ソーシャルワーカー」の国家資格です。この資格は福祉社会のパスポート的な役割を持ち、あらゆる福祉現場の第一線で必要とされます。受験資格を取得し、国家試験に合格することにより社会福祉士の資格が取得できます。

資格取得の条件	① 学生の種類	正科生	② コース	社会福祉士コース（定員:200名）
	③ 要件	必要な単位を修得し卒業することで取得可能	④ 備考	精神保健福祉士受験資格と同時取得も可能
社会福祉士の主な活躍の場		社会福祉協議会、病院、地域包括支援センター、特別養護老人ホーム、老人デイサービスセンター、自立支援に関わるNPO法人、障がい者支援施設、児童相談所、ほか		

II

精神保健福祉士コース

取得目標
精神保健福祉士受験資格（正科生のみ）

精神保健福祉士受験資格の取得を目指すコースです。精神保健福祉士の指定科目を中心にカリキュラムが配置されており、受講者は最短で資格取得を目指すことができます。国家試験に向けては、対策講座やWEB演習システムなど本学で培ってきたノウハウを活かし、合格を目指します。

◎精神保健福祉士とは・・・

精神科医療機関の相談窓口での相談支援、行政機関での精神保健福祉に関する相談や普及活動、精神障がい者が主として利用している事業所での社会復帰の援助・支援活動を行うなど、精神障がい者が抱える生活問題や社会問題の解決のための支援活動を行います。受験資格を取得し、国家試験に合格することにより精神保健福祉士の資格が取得できます。

資格取得の条件	① 学生の種類	正科生	② コース	精神保健福祉士コース（定員:80名）
	③ 要件	必要な単位を修得し卒業することで取得可能	④ 備考	社会福祉士受験資格と同時取得も可能
精神保健福祉士の主な活躍の場		精神科病院、精神科クリニック、保健所・市町村保健センター、障害福祉サービスを行う事業所、精神保健福祉センター、相談支援事業所、地域活動支援センター、ほか		
精神保健福祉士コースの選抜について		本学で精神保健福祉士受験資格を取得するには、『精神保健福祉士コース』に所属する必要があります。精神保健福祉士コースは選考により選抜（コース定員80名）します。選考は入学選考にあわせて行い、可否発表と同時にコース選抜の結果発表もします。なお、社会福祉士と精神保健福祉士の同時取得を目指す場合は、精神保健福祉士コースに願出してください。（詳しくは『2026年度募集要項』をご覧ください。）		

卒業生の声

●お勧め科目などがありますか？

私のお勧め科目は「心理学」です。この学びは、今でも業務や日常生活などの場面で役立っています。例えば「防衛機制」に関してや「マズローの欲求五段階説」といった心理学理論についての学びにより、職場のメンバーさん（利用者）の状況や抱える課題を客観視できるようになり、一人ひとりに寄り添える支援へと繋げられるようになったと感じています。また「社会保障論」という科目はもう少し勉強したかったです。なぜならメンバーさんの支援に直接関係してくるからです。私自身、今は実践を通して当時の学習を見直しています。

●どんな学習（科目）が印象に残っていますか？

精神保健福祉士コースの学習の中で、実習指導科目が特に印象に残っています。この科目では実習への様々な準備をします。実習計画書の作成時は、上手く言語化できずに苦労しました。そんな中、当コースの先生から適切で細やかなアドバイスをいただいたので、自分の意向を計画書に落とし込むことができました。おかげで実習先の指導者の方に自分の意向が伝わり、聞きたいことや実践したいことの全てを行うことができました。

奥村 弥生さん
2020年度 卒業 岐阜県可児市在住
取得資格:精神保健福祉士
職種:生活支援員



目標に応じた5つのコース

より専門的に学べる、5つのコースでしっかり学習

Ⅲ

認定心理士コース

取得目標
認定心理士

認定心理士資格(日本心理学会)の取得を目指すコースです。本資格は、4年制大学卒業が必須となりますので、学士(学位)と同時に認定心理士資格の取得が目指せるように設計されています。

◎認定心理士とは・・・

「公益社団法人日本心理学会」が認定する心理学の基礎資格であり、大学で心理学に関する標準的な基礎知識と基礎技術を修得していることを認定するものです。この制度は、心理学専攻者としてのアイデンティティを持ち、専門性の向上に役立てることを目的に設けられています。

◎認定心理コースはこんな方にオススメ



- ✓ **発達に関わる問題や障がい者の心理**について学びたい
- ✓ **職場や日常生活における人間関係や環境改善**に役立てたい
- ✓ 対人援助力を高める**カウンセリング技術**を学びたい
- ✓ 進学等も視野に入れ**“心の専門家”**としての**基礎**を築きたい

① 学生の種類	正科生、科目等履修生※ ※学士を有している必要があります。	② コー ス	認定心理士コース
③ 要 件	・正科生 必要な単位を修得し卒業することで取得可能です。 ・科目等履修生 既に学士を保有し、必要な単位を修得することで取得可能です。	④ 備 考	単位の修得後に日本心理学会への申請が必要です。

TOPICS

「心理学実験A・B」～認定心理士コース必修科目～

心理学は実験と調査によって事実を観察し、その結果から一般的な原理や法則を導く学問です。従って心理学を学ぶ上では、こうした実験方法について学ぶことも重要となります。本科目では各心理学分野の基礎的な実験を通して、心理学の実験とはどういうものか、そして実験結果はどのように考察しまとめるか等を学びます。

認定心理士
コースで学ぶ
科目

資格
必修科目

- 心理学
- 心理学研究法
- 心理学実験A,B

主な選択
必修科目

- 障害者の心理
- 教育心理学
- 学習心理学
- カウンセリング論
- 福祉への心理学的アプローチ
- 臨床心理学

ほか

先生の声

●「カウンセリング論」ではどのようなことを学びますか？
カウンセリングは、悩みを持っている人と悩みを受け取り共に考える人との言語的コミュニケーションです。その営みは赤ちゃんとお母さんのやり取りに端を発すると言われています。赤ちゃんは心にお母さんの存在を作り、お母さんは赤ちゃんの気持ちに想像を膨らませます。このような関係を信頼関係といい、このようにお互いの心にそれぞれの存在を刻んでいくのがカウンセリングです。カウンセリングの場では相談者とカウンセラーのお互いが悩みについての考えを深めます。

●どのような学生の受講が望ましいですか？
対人的なお仕事に就いている方の受講を願っています。現場・日常で出会う相手の心を豊かに創造し合える、そんな関係性の構築を目指す作業のお手伝いのできたらとてもありがたいです。受講生の皆さんへはカウンセリングがイメージしやすいようにプライバシーに配慮した事例を用意しました。またご自身の理解につながる心理支援ツールの体験も行います。自分自身や相手について、じっくりと考える時間の提供ができたらと思います。

天野 菜穂子 先生 担当科目:カウンセリング論



目標に応じた5つのコース

より専門的に学べる、5つのコースでしっかり学習

Ⅳ

アグリケアコース

取得目標
中部学院大学アグリケアコース修了証

農業と福祉の連携に特化した学びを提供する中部学院大学通信教育部の新たなコースです。農業教育の拠点機関との連携により農業×福祉の専門科目の開講を実現。子どもや障がい者、高齢者への福祉支援として活用する農業、障がい者や生活困窮者の雇用を生み出す農業といった農福連携が創出するさまざまな手法や効果、そしてその今後の可能性について学びます。



協力企業:株式会社アグリビア

★アグリケアコースが育む人物像(養成像)



福祉に関わる方

障がい者の就労支援や高齢者に向けた心身のリハビリ効果など、福祉現場において農業を活用することのメリットを理解し、事業所に最適な農福連携活動を展開することで、幅のある対人援助を実践することができる福祉従事者



農業に関わる方

農業経営において障がい者や高齢者のやりがいある雇用等を創出することで得られる経済的・福祉的メリットを理解し、事業の安定的な利益を確保するとともに、さらなる雇用といった地域の活性化に繋がる農福連携活動を実践することができる農業従事者

① 学生の種類	正科生、科目等履修生	② コー ス	アグリケアコース(定員:20名)
③ 要 件	必要な単位を修得することで取得可能です。	④ 備 考	正科生として他コースとの併用学習や科目等履修生として当コースのみの学習が可能です。

TOPICS

～アグリケア専門科目～農福連携コーチング演習

「農福連携コーチング演習」では、県内にある障がい者就労施設を訪問し、就労現場の実態やコーチングに必要な支援技術を学ぶとともに、農福連携への理解を深めるための農業技術に関わる知見を得ます。スクーリング授業では、就労継続支援事業所(株式会社DAI)をはじめとした、各種の農福連携活動を展開する事業所を訪問します。実際の業務の中で行われる就労者への指導や作業環境などを見学し、それらをベースに講義を受けることで、コーチングへの理解を深めます。



協力企業:株式会社DAI

Ⅴ 福祉教養コース

取得目標
学士(学位)

学士(学位)の取得を目指すコースです。社会福祉の基本的な知識の修得やスキルアップ、また、個人のおかれた環境の中で福祉を見つめながら学びます。卒業必修科目以外に、指定の科目はなく、幅広い教養を身につけることが可能となっています。

◎学士(学位)とは・・・

一般的な4年制大学を卒業したときに授与される学位です。大学で決められた教育課程で単位を修得し、卒業することで得られます。

① 学生の種類	正科生	② コー ス	福祉教養コース
③ 要 件	必要な単位を修得し卒業することで取得可能です。(正科生)	④ 備 考	通学課程と同じ学位記が授与されます。

入学前から卒業まできめ細かな各種サポート

入 学

新入生オリエンテーション

入学前の疑問や不安を担当のスタッフに相談
新入生用にオリエンテーション(個別相談)を会場やオンライン形式で開催する他、オリエンテーション動画を配信します。これにより入学後の学習を担当スタッフと相談しながら計画することができます。

学習のしおり ～ 導入版 ～

新入生用冊子

『学習のしおり～導入版～』は、入学手続きと同時に
行う履修計画の立案方法や、学習の流れについて
要点を整理した入学ガイダンス用の冊子です。これ
により入学後の学習をイメージ
しながら、どの科目を履修した
ら良いかなどを把握します。



1年次入学生への『学習アドバイザー』制度

本学では1年次入学生の一人一人に向けて「学習
アドバイザー」を配置し、電話やメールの他、スクー
リング会場やオンライン(Zoom)にて、学習に関わる
様々な相談に応じます。これにより学生の皆さんが、
通信教育の環境に慣れ、自己管理する中で学習を
進めることができます。



修 学

学習サポートツール



学習ガイドブック

各科目についての内容、参考文献、
レポート作成のポイントなど学習上
の“手引き”がなされた冊子です。



学習のしおり ～保存版～

入学から卒業までの学習の進め方や
各種の手続きなど、学習を進める際
の必要事項が掲載されています。



スクーリング・科目修了試験日程表

スクーリングや科目修了試験の日程
や会場に加え、これらの申請時期や
締切日などが掲載されています。



Chu-Navi(チューナビ)

インターネット上からレポート提出や
各種の申請・取消、資料の閲覧等が
行える学習支援システムです。

教員への質問

「質問票」学習に関する様々なことが質問できます

例えば、スクーリングで教員に聞き忘れたことや、不合格になったレポートに
ある教員コメントの意味についてなど、「質問票」(書面、WEBどちらも対応)
を使って質問をすることができます。

事務局への質問・相談

通信教育部事務課

通信教育部事務課は、学生の学習支援や成績管理事務を行います。履修相
談などは事務局(関キャンパス)のほか、お電話・Chu-Navi(チューナビ)等
随時受け付けています。

相談窓口
通信教育部事務課(関キャンパス)
平日(月)～(金)
9:00～17:00
※祝日は除く。
休日はスクーリング開講日に
臨時の相談受付窓口を設置



学習イベント

総合オリエンテーション 学習計画の立て方や就職などの相談ができます。

在学生対象のアンケートによると入学時に最も不安に感じることは「学習計画の立て
方」です。その不安を解消できるように、毎年の年度末(3月)には、「総合オリエンテ
ーション」を開催しています。このオリエンテーションでは、履修相談やレポート学習、国
家試験対策等の学習相談の他、就職に関する相談など様々な相談を受け付けてい
ます。参加者は自由にブースを行き来して、相談することが可能です。

履修相談会

年2回の履修登録期間にて中部地区の会場、または
オンラインによる履修相談会を開催。学習方法や
資格取得について、事務課職員と対面の環境にて
質問や相談ができます。また、電話やE-mailを使っ
て学習アドバイザーに質問することも可能です。

実習・国家試験

実習窓口

実習窓口では学生の実習活動をサポートする他、実習生と
の連絡調整や、各種の情報提供、国家試験対策講座の運用
などを行います。



国家試験対策講座

最終年次の在学生に向け、「国家試験対策講座」を実施。基礎講座からは
じまるスクーリングやWEBによる試験対策システムは、それぞれ段階を踏
んでレベルアップできるようプログラムされています。



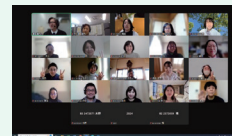
機関誌「桐華」

隔月で発行される、機関誌「桐華」では、スクー
リングや休日相談日の日
時についてなど、直近の
情報が掲載されます。



交流イベント① オンライン学生交流会 ～出会いが学びに、学びが力に～

学生間のネットワーク拡大や情報共有を目的
に開催。それぞれのテーマごとに少人数グル
ープに分かれ、その中で学生同士が思い思い
に語り合う、貴重な交流の機会となりました。



桐華会による 交流イベント

桐華会とは通信教育部生の全員で構
成される学生会です。ここでは多様な
活動が企画され、今年度も種々の交
流会が開催されました。

交流イベント② 交流スペース ～ちょっと立ち寄って、つながろう～

科目修了試験会場(一部の地域)に交流スペースを設置。
試験を受けに来た学生の方同士が、空き時間等に立ち寄り
自由に歓談しました。参加者においては地域性も高いため、
地元の方同士での繋がりも深められました。



入学区分と学士・資格取得について I

働きながら学ぶ 自分にあった学びのスタイルを

正 科 生

下記の単位数以上を修得し、卒業することで学士の学位を得ることができます。また諸条件を満たすことで、本学が提供する資格取得が可能です。
3つの区分(基礎教育系I、基礎教育系II、専門教育系)のそれぞれにおいて卒業要件単位を満たす必要があります。

1年次入学

○入学資格
大学入学資格を有している方。
入学年の4月1日現在に満18歳以上で、かつ高等学校を卒業した方や高等学校卒業程度認定試験に合格した方など。

⇒

○卒業要件(1年次入学)	
区 分	卒業要件単位
基礎教育系 I	20単位
基礎教育系 II	24単位
専門教育系	80単位
合 計	124単位

(その内スクーリング学習30単位を含む)

3年次編入学

○入学資格
大学・短期大学・高等専門学校・専修学校専門課程・高等学校専攻科を卒業している方。又は大学に2年以上在学し、62単位以上修得して退学した方。

⇒

○卒業要件(3年次編入学)			
区 分	卒業要件単位	包括認定単位数	履修が必要な単位数
基礎教育系 I	20単位	20単位	0単位
基礎教育系 II	24単位	12単位	12単位
専門教育系	80単位	30単位	50単位
合 計	124単位	62単位	62単位

(その内スクーリング学習16単位を含む)

3年次編入学制度

3年次編入学時に「包括認定」として、一定の単位数を認定します。卒業するためには、残りの単位を修得し卒業要件単位を満たす必要があります。

○社会福祉士・精神保健福祉士の受験資格取得

社会福祉士受験資格や精神保健福祉士受験資格が効率的に取得できるようカリキュラムを設定しています。このため、これらの受験資格は卒業に必要な最低単位数124単位の範囲内で取得することが可能です(1年次入学で1つの資格を目指す場合)。

◆受験資格取得に必要な単位数

社会福祉士		精神保健福祉士	
専門科目	共通科目	専門科目	
27単位	35単位	29単位	
62単位		64単位	

●社会福祉士と精神保健福祉士にはそれぞれ「専門科目」があり、「共通科目」は両資格共通の必修科目です。

●必要単位数と履修モデルは最小単位数を表記しています。

◆履修モデル

社会福祉士を目指す場合

1年次入学

62単位
資格に必要な単位

+

62単位
卒業に必要な単位

=

124単位で
卒業+社会福祉士(受)が取得可能

3年次編入学生

62単位
資格に必要な単位

+

2単位
卒業に必要な単位

=

64単位で
卒業+社会福祉士(受)が取得可能

●3年次編入生は卒業に必要な単位数124単位のうち62単位が、編入時に単位認定されます。そのため、入学後62単位の修得で卒業が可能です。

入学区分と学士・資格取得について II

科目等履修生

大学入学資格を有していれば、在籍できます。また、学習した科目の単位は認定されます。

取得できる資格／認定心理士※1

中部学院大学アグリケアコース修了証

※1:大学卒業学位(学士)を有している必要があります。

4月入学

○開講している科目を自由に選択して学ぶことができます。(一部科目を除く)

10月入学

○開講している科目を自由に選択して学ぶことができます。(一部科目を除く)

○精神保健福祉士コースプレ選抜制度が利用できます。

次年度の4月から「精神保健福祉士コース」(定員:80名)に在籍することができます。

正科生として再入学する場合

科目等履修生として学んだ後、正科生として再入学する場合、科目等履修生で修得した単位は上限18単位まで認定されます。このため正科生として入学後は、卒業要件を満たす単位が通常よりも少なくて済みます。

特 修 生

満18歳以上の方であれば、大学入学資格を持たない方でも、1年間で16単位以上を修得することで、本学通信教育部へ入学するチャンスが得られます。また、正科生として入学後、特修生で修得した単位は、上限20単位まで認定することができます。

特修生
16単位以上を取得

⇒
この内16~20単位を認定

正科生で卒業まであと・・・
104~108単位!

※卒業要件単位は124単位

聴 講 生

学習した科目の単位は認定されませんが、生涯学習として、好きな科目を学ぶことができます。(一部の科目を除く)



COLUMN

保有資格による個別科目の単位認定

対象となる資格を保有していることで、本学が指定する授業科目の単位が認定されます。

以下は、2025年度3年次編入学生を対象とした場合の一例です。詳細は、2026年度募集要項によりご確認ください。

保有資格	認定対象科目(個別認定)	認定単位
介護福祉士	「介護概論」「高齢者福祉論」「人間福祉論A」	合計6単位
看護師	「医学知識」「人間福祉論A」「人間福祉論B」「人間福祉論C」	合計8単位
保育士	「児童・家庭福祉論」「人間福祉論A」	合計4単位

※単位の認定には手数料がかかります。3年次編入学の場合は「包括認定単位」の内数として認定する科目がありますが、その場合は手数料がかかりません。



How to learn

通信制大学では、自ら立てた学習計画に沿って、レポート学習やスクーリング学習を行い、その後の修了試験(合格)を経て単位修得する学習が一般的です。

本学での学習は、大きく3つの学び方によって構成されており、その基本を理解すれば、自分の目標に向かってスムーズに学習を進めていくことができます。

履修登録からはじまる通信教育での学び

科目の履修登録

学習する科目は自分で選択。取得を希望する資格等に応じて科目を選択し、履修の登録をします。

科目の学習と単位修得

登録した科目毎に設定された**3つの学び方**(レポート学習、スクーリング学習、科目修了試験など)に沿って学習します。

卒業に必須の科目、および取得希望の資格等に必要科目単位を修得します。福祉系資格の取得においては実習も行います。

修得単位の積み上げ

正科生は所定の在籍期間※、124単位以上の単位修得にて卒業。国家試験は卒業見込にて受験可能。

※1年次入学:4年以上 3年次編入学:2年以上

3つの学び方

R

19-20Pへ→

レポート学習

「学習ガイドブック」に従って、教科書などによる学習をしてから「課題」を提出し、添削や評価を受ける学び方です。「課題」にはレポート形式や択一形式等があります。

S

21-22Pへ→

スクーリング学習

スクーリング会場やオンライン等にて、担当教員による授業を受けます。基本的に2日間でを行い、2日目の最後にスクーリング修了試験が行われます。スクーリング修了試験に合格すると単位が修得できます。

T

23Pへ→

科目修了試験

レポート(提出した課題)に合格すると受験できる試験です。科目修了試験会場で受験します。科目修了試験に合格すると単位が修得できます。



3つの学び方(R・S・T)から構成される科目の単位修得について

本学で開講する科目は、レポート学習(R)、スクーリング学習(S)、科目修了試験(T)にて構成されており、これを科目の「履修形態」といいます。「履修形態」は単位修得までの学び方と順序を表しており、それぞれの科目において、レポート学習やスクーリング学習、レポートとスクーリングの併用学習等を基軸としております。

レポート学習を基軸とした科目の単位修得

●RT科目

レポート提出 → 合格 → 科目修了試験 → 合格 → 単位修得

●RT科目の主な科目／「医学知識」「公的扶助論」「学習心理学」など

スクーリング学習を基軸とした科目の単位修得

●S科目

スクーリング(修了試験含む) → 合格 → 単位修得

●S科目の主な科目／「法学入門」「スーパービジョン論」「カウンセリング論」など

レポート・スクーリングの併用学習を基軸とした科目の単位修得

●RRT科目

レポート提出 → 合格 → レポート提出 → 合格 → 科目修了試験 → 合格 → 単位修得

●RRT科目の主な科目／「日本国憲法」「生命倫理」「ボランティア活動論」など

レポート・スクーリングの併用学習を基軸とした科目の単位修得

●BPT科目

放送授業 → 小テスト提出 → 科目修了試験 → 合格 → 単位修得

●B:放送授業(オンデマンド形式のスクーリング)・P:小テスト

●BPT科目の主な科目／「高齢者福祉論」「障害者福祉論」「児童・家庭福祉論」など

レポート・スクーリングの併用学習を基軸とした科目の単位修得

●RS科目

レポート提出 → 合格 → スクーリング(修了試験含む) → 合格 → 単位修得

●RS科目の主な科目／「キリスト教概論」「社会福祉概論」「地域福祉論」など

レポート・スクーリングの併用学習を基軸とした科目の単位修得

●SRS科目

スクーリング → レポート提出 → 合格 → スクーリング(修了試験含む) → 合格 → 単位修得

●SRS科目の主な科目／「総合研究」「卒業研究I・II」など

レポート・スクーリングの併用学習を基軸とした科目の単位修得

●SR科目

スクーリング → レポート提出 → 合格 → 単位修得

●SR科目の主な科目／「課題研究I・II」「心理学実験A・B」など

レポート・スクーリングの併用学習を基軸とした科目の単位修得

●RBPT科目

レポート提出 → 合格 → 放送授業 → 小テスト提出 → 科目修了試験 → 合格 → 単位修得

●RBPT科目の主な科目／「社会保障論」「地域福祉論」など

COLUMN

■履修科目の有効期間は2年間

本学では、履修登録した科目の学習期間を「履修有効期間」と呼び、その期間を2年間で設定しています。このため、科目の学習途中で1年が経過しても、継続して2年目での学習が可能であるため、余裕をもって単位修得に向けた学習を進めることができます。

※履修登録の機会は春期・秋期の年2回。秋期履修登録の場合は履修有効期間が1年半となります。また科目によっては2年目に教科書が変更する場合があります。

4月(履修登録)

3月

4月

3月

登録した科目の履修有効期間は**2年間**

1年目

2年目

履修登録は**春期・秋期**年**2回**



17 Chubu Gakuin University 2026

Chubu Gakuin University 2026 18



レポート学習

学習ガイドブック

レポート作成等による学習が進められるように、担当教員からのアドバイス等を掲載している冊子が「学習ガイドブック」です。学習の進め方や、教科書の読み方のポイント、課題添削ではどんなところが評価されるのか等が丁寧に解説された“手引き書”になっています。



学習ガイドブック



教科書

レポート学習の進め方

＜学習ガイドブック＞



1 STEP
科目学習の準備

学習ガイドブックの該当ページを参照し、教科書や参考文献などを準備します。



学習する科目で用いる教科書や参考文献を掲載。



2 STEP
OK 学習内容の把握

学習する内容を把握するため「科目の内容について」の解説や「学習を進めるために」に記載の心構えや注意点を確認します。



学習科目の内容、および学習する上で注意すべきポイントについて解説。

学習を円滑に進め、理解を深めていくためのポイントについてアドバイス

社会福祉概論	担当教員名	大藪 元康
	RS	4(2)単位 必修 14001000

◆ 教科書・参考文献について ◆

教科書	(1) 福田幸夫 長岩嘉文 責任編集『社会福祉の原理と政策』弘文堂 2021 ISBN：978-4-335-61209-1
参考文献	① 福祉小六法編集委員会編『福祉小六法版』（株）みらい 毎年発行 ② 山縣文治 他編『社会福祉用語辞典』ミネルヴァ書房 2013 ISBN：978-4-623-06543-1

①は、福祉六法の例示である。どの出版社のものでよいので、一冊、準備しておきたい。
②は社会福祉用語を理解するための文献の一例である。1冊だけでは網羅されていない用語もあり、複数の用語集、辞典の存在を知り、使えるようにしておくことも大切である。

◆ 科目の内容について ◆

社会福祉概論はそのタイトルのとおり、社会福祉全体を概観するという位置づけをもっている。この科目は、国家試験の「社会福祉の原理と政策」に対応する科目である。この科目の履修を通して、「福祉」と「社会福祉」の違いを意識してもらいたい。

現代社会において社会福祉制度はどのような意義があるのか、生活していく上で困難にどのように対応していくのか、家族・市場と政府の役割について、「ニーズ」とそれに対する「資源」の関係について、そして社会福祉政策の展開について、理解をしてもらいたい。

さらに社会福祉の原理とその土台となる哲学にまで探っていただきたいと思う。

レポート学習では、社会福祉の理念、哲学、社会福祉制度の性格・構造・機能と社会福祉の発展過程について整理をする。

スクーリングでは、現在の社会福祉・社会保険制度についての学習を中心に進める。現代社会における生活問題とそれを支えるしくみについて理解をする。生活者の視点から今の社会福祉制度を見ようとすると、狭義の社会福祉制度だけでは、不十分である。年金・医療・介護といった社会保険も含めた広義の社会福祉制度について理解できるように講義を進める。

そして、この科目を受講することで、教科書の内容を理解するだけでなく、受講者一人ひとりが社会福祉に対する自らの考えを持っていただきたい。

◆ 学習をすすめるために ◆

使用する教科書は、福祉を初めて学ぶ者にとっては、難しいと感じられるかもしれない。しかしながら、社会福祉士・精神保健福祉士を目指すとする場合、この内容を理解しておくことが求められる。最初は困惑するかもしれないが、ぜひ読み込んでいただきたい。このとき、参考図書としてあげた、用語集・辞典類と「六法」と用いてより正確に、深く理解していくために、これらを使いこんでいただきたい。



3 STEP
レポート学習内容の把握

対象科目のレポート学習を進めるため、学習のテーマ、教科書の範囲を把握し、解説の内容から学習ポイントや注意点を確認します。



レポート学習に向け設定されたテーマについて、どのように学習を進めたらよいかアドバイス



4 STEP
レポートの作成

テーマに基づいた学習内容を踏まえ、レポート作成(課題)に取り組みます。



レポートは項目別に示された評価ポイントを踏まえ作成する。



5 STEP
レポートの提出・評価

課題に沿って作成したレポートを大学へ提出し、評価(添削)を受けます。



6 STEP
次の学習へ進む

レポート評価にて「合格」した場合は次の学習(科目修了試験またはスクーリング)へ進みます。
※「不合格」の場合は再度レポート学習を行います。



テーマ1 (第1回提出課題 課題1の作成に向けて)	
現代日本における福祉とはどのようにあるべきか	
教科書	第1章 現代社会における社会福祉の意義 第4章 現代社会における社会問題と社会構造 第7章 福祉政策と関連政策
解説	現代日本において、どのように「福祉政策」が展開されているのか、難しく考える必要はありません。わたしたちのふだんの暮らしの中で、どのような生活しづらさがあるでしょうか。その生活しづらさに対して何か取り組みがあるでしょうか。例えば、介護が必要な高齢者の方に対して、介護保険制度で訪問介護が実施されるというようなものです。まずは、「生活問題」とそれに対する取り組みである「福祉政策」を理解します。

テーマ2 (第1回提出課題 課題2の作成に向けて)	
社会福祉の発達過程	
教科書	第2章 社会福祉の発達過程(歴史)
解説	第2章は、「社会福祉の歴史」に該当するものである。「慈善事業」から「社会事業」そして「社会福祉」へという大きな流れを捉える。 用語集も使いながら、日本の社会福祉の発展過程を理解してください。慈善事業を展開した人物とその内容、社会事業期の制度、そして、戦後の福祉三法から福祉六法、そして「福祉の計画化」から社会福祉基礎構造改革までの流れを理解してください。

◆ 提出課題	
第1回提出課題	課題1 (テーマ1での学びをふまえて)： 社会福祉で提供されるサービスとはどのようにあるべきか、あなたの考えを述べて下さい。(1200字以上1600字以内)
	課題2 (テーマ2での学びをふまえて)： 日本における明治から現在まで(19世紀～20世紀)の「慈善事業」「社会事業」「社会福祉」(社会福祉基礎構造改革まで)という流れをまとめなさい。(1200字以上1600字以内)
項目別評価の内容	
1	教科書に基づき、事実をきちんとまとめられているか。
2	論点を明確にまとめており、自分の意見を交えて記述されているか。
3	句読点は文頭に来ない、段落をつけるなど、原稿用紙の使い方に誤りはないか。
4	誤字脱字がなく、文字数の増減が著しくないか。

スクーリング

スクーリング学習

スクーリング学習とは、スクーリング会場やオンライン等にて、担当教員から対面で授業を受ける学習方法です。集中力が持続しやすい、学習意欲が高まる、講師に直接質問することで疑問点もその場で解決できる、同じ志をもつ仲間との交流が育まれる、といった多くのメリットが享受できるため、本学では種々の科目において配置しています。



好アクセス
25Pへ→

アクセスの良い会場を選んで、スクーリング受講が可能。



少人数

少人数教育で行われるため、教員との距離も近く学習効果が高い。



情報交換

仲間づくりも進み、学生同士で様々な情報の共有ができる。

スクーリング開講タイプ

週末型

本学では、主に週末の土曜日・日曜日の2日間を利用してスクーリングを実施します。また全てのスクーリングが週末型を利用して受講できます。

平日型

平日の連続した2日間(1科目)を利用したスクーリングです。1週間で3科目程度の受講が可能です。
〔「平日型」スクーリングは夏季(8月)及び冬季(2月)に実施〕



----- 授業時間 -----

●スクーリングは、**1限70分授業、1日7～8限**からなる集中講義の形式で行われます。

※スクーリングの第1日目は第8限まで、第2日目は第7限目まで実施します。
なお、スクーリング修了試験は2日目の最終限にて行われます。

----- 卒業に必要なスクーリング単位 -----

●卒業に必要なスクーリング単位数は30単位。

1年次入学生:30単位 3年次編入学生:16単位

※3年次編入学生は入学時に14単位が包括認定されるため、卒業に必要なスクーリング単位は30-14=16単位分となります。

スクーリングの平均受講回数として年間4～5回程度(8～10日間程度)が目安となります。

COLUMN

■ 本学の特色ある学び ～学び方(履修形態)が選択できる科目～

本学で開講する一部の科目では、学び方(履修形態)の選択が可能です。例えば「心理学」科目は、レポート学習(科目修了試験を含む)とレポート・スクーリング併用学習において履修形態の選択が可能です。このことにより学生の皆さんは、ご自身の“好み”や“都合”に合わせた学習が可能となります。

レポート学習	選択可	心理学
レポート・スクーリング併用学習		
レポート学習	選択可	社会理論と社会システム 高齢者福祉論 障害者福祉論 児童・家庭福祉論 ほか
スクーリング学習		

スクーリング受講形式

会場で受講

会場形式
全39科目開講／2025年度実績

会場は主要駅から徒歩圏内。教員と学生が対面するライブ授業。



一般的なスクーリング形式であり、担当教員から対面で授業を受けます。授業に緊張感があり、集中力も持続しやすく、また疑問点は講師にすぐ質問できる環境です。その他にも同じ志をもつ仲間と交流を深めるなど、日々のモチベーションを高められる貴重な機会にもなります。

自宅で受講

オンライン形式
全9科目開講／2025年度実績

Zoomによるライブ授業。この形式は一部の科目で展開。



臨場感があり、集中力が持続しやすいライブ授業のメリットに加え、受講場所を選ばないオンラインスクーリングは、インターネットを介したZoom(WEB会議システム)にて行われます。オンラインスクーリングは、一部の科目で展開しており、利便性の高い学習環境の1つとなっています。

オンデマンド形式
全5科目開講／2025年度実績

動画を視聴するタイプのスクーリング。24時間、視聴可能。「放送授業」と呼称。



インターネットを介して講義の動画を視聴する「放送授業」はオンデマンド型のスクーリングです。24時間いつでも自宅で受講することができます。また、期間内であれば、何度でも繰り返し視聴することができるので、科目修了試験はもちろん、国家試験に向けても理解を深めることができます。



自宅で受講できるオンデマンド形式のスクーリング

「放送授業」は指定科目の5科目を配信!!

- 高齢者福祉論 ●障害者福祉論 ●児童・家庭福祉論
- 社会保障論 ●地域福祉論

※社会福祉士および精神保健福祉士受験資格取得において単位修得が必要な科目
注)「放送授業」科目の単位修得までの学習→動画視聴後に小テストの提出、会場での科目修了試験の受験が必要となります。



科目修了試験

レポート学習で合格を得た後、科目の理解度を確認する試験

科目修了試験は、各試験会場で受験します。提出課題と同様に科目によって「記述形式」「択一形式」等で出題されます。試験時間は60分で、その出題方法や参照物の有無などの情報は「学習ガイドブック」に記載されています。

年6回
5科目／1回

科目修了試験の日程は
年6回で1回に5科目まで
受験可能。

日程選択
受験時限自由

日程選択や受験時限は
都合に合わせて
設定可能。

科目修了試験の会場

本学(関・各務原)会場、名古屋会場、金沢会場、
松本会場、京都会場、浜松会場、津会場、福井会場
富山会場、大阪会場、高山会場、甲府会場

※会場によっては一部の日程のみ

科目修了試験の日程

年6回
【4月、6月、8月、10月、12月、2月】のうち
指定の日曜日に実施

※4月は本学(各務原)、名古屋、金沢、大阪会場のみで実施

自分で決められる試験の時間割

	(1)9:30~10:30	(2)10:50~11:50	(3)12:40~13:40	(4)14:00~15:00	(5)15:20~16:20
Aさんの場合	心理学				
Bさんの場合		高齢者福祉論		教育相談	
Cさんの場合				スポーツ科学論	心理学
Dさんの場合	心理学	農業福祉論	教育心理学	教育相談	高齢者福祉論

- 1日に5科目まで受験可能
- 全会場ですべてのレポート学習の科目が受験可能

COLUMN

修了試験 (科目修了試験とスクーリング修了試験)

修了試験は学習目標の達成度を確認するための試験で、本学では「科目修了試験」(上記)と「スクーリング修了試験」があります。「スクーリング修了試験」とは、スクーリング最終日にスクーリング会場内にて実施する試験です。通常、科目の履修形態にはどちらかの修了試験が組み立てられ、当該試験に合格することで単位が修得できます。



< 開講科目一覧 >

【卒業要件科目】 レポート学習 スクーリング学習 レポート・スクーリング併用学習 実習

科目群		1年次	2年次	3年次	4年次
基礎教育系Ⅰ	人間理解基礎科目	キリスト教概論	倫理学の基礎	キリスト教概論 1年次入学生は必修科目です。キリスト教主義大学の根幹に触れる機会であり、また自分自身の教養が深まる科目です。	
	自己実現 自己表現関連科目	情報リテラシー入門 身体による表現活動(スポーツ実技) 言語による表現活動(コミュニケーション英語)			
	専門基礎科学科目	日本国憲法 法学入門	スポーツ科学論 生命倫理		
基礎教育系Ⅱ	人間理解基礎科目	死生学 キリスト教福祉論		ターミナルケア論	
	自己実現 自己表現関連科目		ボランティア活動論 情報活用論A 国際交流	情報活用論B	
	専門基礎科学科目	心理学 社会理論と社会システム 行政学 介護概論 課題研究Ⅰ 課題研究Ⅱ	医学知識 経済学	課題研究Ⅰ 通信教育による学習を進める上で重要なレポート作成。当科目は通信教育への導入科目として、どのようにしてレポート課題を捉え、教科書を読み込み、レポートを作成するかを学びます。詳細はP25のコラムにて	
専門教育系	専門基幹科目	社会福祉概論 高齢者福祉論 ソーシャルワークの基盤と専門職 児童・家庭福祉論 精神医学 精神保健学	障害者福祉論 地域福祉論 ソーシャルワークの基盤と専門職(専門) 保健医療と福祉 社会福祉調査の基礎 権利擁護と成年後見制度 刑事司法と福祉 精神障害リハビリテーション論 精神保健福祉の原理 精神保健福祉制度論	社会保障論 公的扶助論 ソーシャルワークの理論と方法 ソーシャルワークの理論と方法(専門) 福祉運営管理論 精神保健福祉の理論と方法(専門)	心理学実験A・B 当科目では心理学における各分野の基礎的な実験実習を通し、心理学の実験とはどのようなものか、そして実験結果はどうまとめるのか等について学びます。
		高齢者の心理 心理学研究法 福祉への心理学的アプローチ	社会保険とソーシャルワーク 障害者の心理 スクールソーシャルワーク論 心理学実験A 学習心理学 社会心理学	リハビリテーション論 教育心理学 教育相談 心理学実験B 生理心理学 臨床心理学 カウンセリング論	スーパービジョン論
		専門科目	総合研究 ソーシャルワーク演習 精神保健福祉演習Ⅰ	卒業研究Ⅰ ソーシャルワーク演習(専門)Ⅰ ソーシャルワーク演習(専門)Ⅱ 精神保健福祉演習Ⅱ ソーシャルワーク実習指導	卒業研究Ⅱ
			ソーシャルワーク実習 精神保健福祉実習指導		
			精神保健福祉実習		

農業実践

農場実習を通し、農作業に関する理解を深めるとともに、障害者や高齢者が農作業を行う際にはどのような配慮が必要か、といったリスクマネジメント等について学びます。

【非卒業要件科目】

	1年次	2年次
中部学院大学アグリケアに関する専門科目	農業実践	農業の基礎
	農福連携コーチング演習	農業福祉論



スクーリング会場と科目修了試験会場

ライフスタイルに合わせた受講や受験が可能です。

中部圏を中心に展開するスクーリングおよび科目修了試験の会場は、主要駅近く(原則、徒歩圏内)に位置しています。またこれらの授業や試験は主に週末の土日に開催されており「通いやすく」なっています。さらにスクーリングにおいては、インターネットによるオンライン授業や、動画を視聴する放送授業を併用することで、より効率性の高い学習が可能となります。

東海エリア

本学(岐阜)会場

すべてのスクーリングが本学で受講可能
主に各務原キャンパスにて開講

東海エリア

名古屋会場

社会福祉士指定科目、精神保健福祉士指定科目、認定心理士に関わる科目のすべてのスクーリングが名古屋で受講可能

北陸エリア

金沢会場

一部の社会福祉士指定科目スクーリングが金沢で受講可能

関西エリア

大阪会場

一部の社会福祉士指定科目スクーリングが大阪で受講可能

東海エリア

浜松会場

一部の社会福祉士指定科目スクーリングが浜松で受講可能

● スクーリング会場
● 科目修了試験会場

金沢・大阪・浜松会場では、一部の社会福祉士・精神保健福祉士指定科目スクーリングを開講しています。会場で開講しない指定科目のスクーリングについては、オンライン形式やオンデマンド形式(放送授業)のスクーリングを受講することで、お住まいの地域での学習効率を高めることができます。

※P26「スクーリング会場別の開講状況について」参照

■ 少人数形式の授業で、レポート学習やスクーリングへの理解を深める。

全学生卒業必修科目

課題研究Ⅰ

少人数形式で「読む力」「書く力」「まとめる方法」等を養う

「課題研究Ⅰ」は、1クラス15名程度の少人数クラスにより授業を展開する通信教育部の導入科目です。通信教育での学びの“コツ”を掴むために最適な授業となっています。

● レポート学習に向けて

“読む力”“書く力”“まとめる方法”など通信教育において軸となるレポート学習を行う上で必要な基礎能力を養います。

● オリエンテーション

新入生のみなさんに学習計画の立て方をはじめ、科目を履修する上での手続き方法やその注意ポイントなどについてを説明します。

● 仲間づくり・情報の共有

年度始めに少人数で開講する「課題研究Ⅰ」のスクーリングを受講すれば、同じ目標をもつ仲間との出会いや交流が生まれます。

主なスクーリング会場／科目修了試験会場

- **本学(岐阜)会場**
中部学院大学(各務原キャンパス・関キャンパス)
〔各務原キャンパス〕各務原市那加甥田町30-1
〔関キャンパス〕関市桐ヶ丘2-1
 - **名古屋会場**
フジココミュニティセンター
名古屋市中村区黄金通1-18 ◆地下鉄太閤通駅から徒歩2分
 - **大阪会場**
新大阪丸ビル新館
大阪市東淀川区東中島1-18-27 ◆新大阪駅から徒歩2分
 - **金沢会場**
石川県文教会館
金沢市尾山町10番5号 ◆金沢駅からバス約10分◆南町バス停から徒歩2分
 - **浜松会場**
専門学校浜松医療学院
浜松市浜北区貴布祢232-3 ◆遠州鉄道浜北駅から徒歩5分
- ※会場は2025年度の実施計画に基づきます。日程等により会場は変更となる場合があります。

主な科目修了試験会場

- **富山会場**
富山県民会館
富山市新総曲輪4番18号 ◆富山駅から徒歩10分
 - **福井会場**
フェニックスプラザ
福井市田原1-13-6 ◆福井駅から福井鉄道田原町下車(約10分)
 - **高山会場**
飛騨地域地場産業振興センター
高山市天満町5丁目1-25 ◆高山駅から徒歩4分
 - **京都会場**
京都テルサ
京都市南区東九条下殿田町70番地 ◆地下鉄九条駅から徒歩5分
 - **津会場**
三重県教育文化会館
津市桜橋2-142 ◆津駅から徒歩5分
 - **松本会場**
松本市駅前会館
松本市深志2-3-21 ◆松本駅から徒歩10分
 - **甲府会場**
専門学校甲府医療秘書学院
甲府市幸町18-12 ◆甲府駅からバスで約15分
- ※会場は2025年度の実施計画に基づきます。日程等により会場は変更となる場合があります。

社会福祉士および精神保健福祉士の指定科目とスクーリング会場別の開講状況について(2025年度実績)

科 目 名	資 格		会 場				
	社士	精神	本学	名古屋	金沢	大阪	浜松
社会福祉概論	●	●					
高齢者福祉論	●						
障害者福祉論	●	●					
児童・家庭福祉論	●						
社会保障論	●	●					
地域福祉論	●	●					
ソーシャルワークの基盤と専門職(専門)	●						
ソーシャルワークの理論と方法(専門)	●						
精神保健福祉の原理		●					
ソーシャルワーク演習	●	●					
ソーシャルワーク演習(専門)Ⅰ	●						
ソーシャルワーク演習(専門)Ⅱ	●						
ソーシャルワーク実習指導(オリエン)	●						
ソーシャルワーク実習指導(事前指導)	●						
精神保健福祉演習Ⅰ		●					
精神保健福祉演習Ⅱ		●					
精神保健福祉実習指導(オリエン)		●					
精神保健福祉実習指導(事前指導)		●					

※個々の実習スケジュールによっては、ご希望の会場(オンライン含む)や日程にてスクーリングを受講できない場合があります。

認定心理士取得に関わる科目とスクーリング会場について

科 目 名	資格	資 格	
	認定心理士	本学	名古屋
心理学	●		
心理学研究法	●		
心理学実験A	●		
心理学実験B	●		

科 目 名	資格	資 格	
	認定心理士	本学	名古屋
臨床心理学	*		
福祉への心理学的アプローチ※	*		
カウンセリング論	*		

※科目「福祉への心理学的アプローチ」はオンラインによるスクーリングも開講されます。
「*」の科目は、当該資格の取得において選択科目となります。

実習について

社会福祉士や精神保健福祉士養成課程における実習では、これまで学んだ知識や技術の習熟度を確認しながら、現場での体験を通して実践に対する総合理解を深めることができます。各養成課程において実習に該当する科目は以下の通りとなります。

◆社会福祉士養成課程【ソーシャルワーク実習】 ◆精神保健福祉士養成課程【精神保健福祉実習】
本学で開講の実習科目に履修選抜はなく、目標とする資格のコースに所属する方全員が履修対象となります(但し、実習免除者を除く)。

○ソーシャルワーク実習および精神保健福祉実習の詳細について

ソーシャルワーク実習	
主な実習先	機能が異なる2施設とは異なるサービスの提供 ^{※1} や 異なる対象者 ^{※2} に対してサービスを提供している施設や事業所のことをいいます。 この2施設での実習を本学ではそれぞれ「ソーシャルワーク実習I」、「ソーシャルワーク実習II」と呼称します。 ^{※1} 例えば、病院と身体障がい者福祉センター、社会福祉協議会と救護施設など ^{※2} 例えば、認知症グループホームと障害者グループホームなど ◆社会福祉関係施設 【特別養護老人ホーム、老人デイサービスセンター、障がい者支援施設、児童養護施設、その他】 ◆社会福祉行政機関 【福祉事務所、児童相談所、身体障がい者更生相談所、その他】 ◆その他 【社会福祉協議会、その他】
実習時間	2つの施設において ① 62時間(8日間)以上 (ソーシャルワーク実習I) ② 184時間(24日間)以上 (ソーシャルワーク実習II) の実習時間が必要 ※日数は1日の実習時間により異なります。
実習スタイル	★ソーシャルワーク実習IIは2種類の実習スタイル(連続／分割)から選択。 ←→ ソーシャルワーク実習Iは連続スタイルのみ。 ソーシャルワーク実習IIでは、実習日数(184時間以上)を4つのユニット(1ユニット:46時間以上、6～7日間)として設定し、運用します。 連続スタイル 分割スタイル 184時間(24日間)以上
精神保健福祉実習	
主な実習先	A群 ◆精神科医療機関 病院または診療所の内、精神病床を有するものまたは精神科もしくは心療内科広告しているものを含む 92時間(12日間)以上 B群 ◆障害福祉サービス事業を行う施設 ◆精神保健福祉センター ◆市町村保健センター・保健所 ◆地域活動支援センター ◆その他 123時間(16日間)以上 [※] 精神保健福祉実習はA群とB群両方で実習を行うことが必要。 [※] B群:精神障害者にサービスを提供する部署/事業所であることが必要。
実習時間	215時間(28日間)以上 ※(A群)の医療機関で92時間以上、(B群)の施設等で123時間以上の実習時間が必要。 ※日数は1日の実習時間により異なります。
実習スタイル	A群(医療機関): 連続スタイル B群(施設等) : 連続スタイルが基本。諸条件により2分割での実習も可能

★実習の開始から終了まで

■ソーシャルワーク実習および精神保健福祉実習の流れ



実習開始時期(目安)

●1年次入学生
→3年生から

●3年次編入学生
→4年生から

Support

実習先の選定と実習期間

実習先は、主に中部地区にて実習実績がある施設情報やご自身の希望を踏まえ選定します。また条件を調えることでお住まい近くの施設を実習先とすることも可能です。その他、実習期間についてもご自身のタイミングや施設側の受入体制との兼ね合いの中で柔軟にプランニングすることができます。

Support

巡回指導教員の派遣

実習期間中に実習先に出向き、実習生の様々な相談事へのサポートや実習先の指導者との連携を図ります。実習期間中はユニット毎に巡回指導を行います。

Support

相談窓口の設置

教務課実習担当や、通信教育部の教職員が実習に関する相談やトラブルに応じるサポート体制を整えています。

■実習免除(実習科目の履修免除)について

本学入学までに厚生労働省が定める施設にて1年以上の相談援助業務に従事している(していた)方は下記の内容にて実習が免除されます。

- 社会福祉士指定施設での実務経験を有する場合
社会福祉士養成課程における実習指導および実習科目が履修免除。
免除対象科目:ソーシャルワーク実習指導、ソーシャルワーク実習

●精神保健福祉士指定施設での実務経験を有する場合
精神保健福祉士養成課程における実習指導および実習科目が履修免除。
免除対象科目:精神保健福祉実習指導、精神保健福祉実習
- ※詳細は通信教育部HP等でご確認ください。

■実習時間の一部免除について

社会福祉士および精神保健福祉士養成課程における実習履修者は、下記の条件下において実習時間の一部が免除されます。

- 社会福祉士養成課程における実習履修者の内
介護福祉士または精神保健福祉士養成課程において実習科目を履修した方は
ソーシャルワーク実習Iの62時間(8日間)が免除になります。

●精神保健福祉士養成課程における実習履修者の内
社会福祉士養成課程において実習科目を履修した方は
B群:施設等での実習の内、61時間(8日間)が免除になります。

COLUMN

チューナビ

Chu-Navi

～ 人とつながる学習支援システム ～
(インターネットの活用)

簡単
便利

Chu-Navi(チューナビ)は学生であるみなさんの学習を支援する通信教育部の学生支援(WEB)システムです。
3つの構成(ログイン画面、HOME、UniVision)からなるチューナビは、様々な状況に応じた”つながるツール”としての機能があります。
「顔の見える」通信教育を目指す本通信教育部では、WEB環境においても学生のみなさん一人ひとりとの繋がりを大切にします。

通信教育の基本ツールとしてインターネット環境やパソコン機器等をご準備いただくことは、学習全般の利便性を格段に高めます。
推奨する環境については募集要項を参照ください。

【3つの構成についてー主な機能ー】

< ログイン画面 >

①緊急情報は、ログイン画面に表示されます。

②ユーザーID、パスワードの入力によりChu-Navi(チューナビ)のトップページに移ります。

< Chu-Naviトップページ >

①大学からのお知らせ、アンケート依頼の受け取り

②教員や事務局への質問や問い合わせ、FAQ集の閲覧

③各種の教材や届出フォーマットのダウンロード ほか

< UniVision >

①WEBからのレポート提出と添削結果の確認

②スクーリング申請、取消、修了試験結果の確認

③科目修了試験の申請、取消、試験結果の確認

④科目の履修登録および履修状況の確認

⑤その他、レポート表紙印刷などの事務手続き ほか

ログイン画面

Chu-Navi(チューナビ)トップページ(HOME画面)

UniVision

学習支援システム『Chu-Navi』の環境(スマホ・タブレット)について

各種の学習手続きはインターネットを利用します

学習支援システム『Chu-Navi』は、スマホ・タブレットでの操作・閲覧が可能です。よってスマホ・タブレットによるスクーリング、科目修了試験の申請や取消、学習ガイドブック等の資料閲覧ができます。

本学通信教育部で行う各種の学習手続きは、インターネットやパソコンの利用が中心となります。通信教育学習を始めるにあたっては、インターネットやパソコン等の学習環境をご準備ください。

※一部の科目は郵送による提出を指定される場合があります。

Chu-Naviの便利なメニュー

基本メニュー

A

質問票



各科目(授業)や事務手続きなどについて質問をすることができます。また質問の公開もできるので他の学生との情報共有が図られます。

B

資料・各種届出



電子ファイルとして学習ガイドブックI・IIなどの補助教材や各種の学習手続きに必要な届出などが掲載されています。これらはダウンロード等によりWEB上での閲覧や利用が可能です。

C

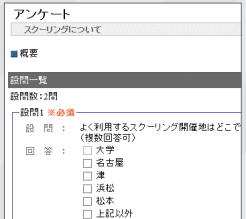
FAQ



学生の皆さんからの問い合わせが想定されるものについては、このカテゴリであらかじめ確認することができます。

D

アンケート



通信教育部より依頼するアンケートが掲載されています。アンケート調査の対象となる方はここから回答します。

UniVision基本機能(PICK UP)

①レポート提出



レポート提出は、オンラインで24時間いつでも提出可能！
提出期間は毎月1日～7日。※郵送限定科目あり

②スクーリング申請



WEB上でスクーリングの申請や申請取消ができます。
また、スクーリング修了試験の結果も確認できます。

③科目修了試験申請一覧



WEB上で科目修了試験の申請や取消ができます。
また、科目修了試験の結果も確認できます。

④学習状況照会



自分の履修状況などがチェックできます。これにより今後の学習スケジュールを見直すことができます。

学費について

単位制学費

単位制学費とは、履修する科目の単位数やスクーリング科目の単位数に応じて学費を支払う方式のことをいいます。本学では1単位5,500円とリーズナブルであり、また履修の有効期間が2年間と、学習の計画や見直しが柔軟に対応できる設計となっています。

学費区分		正科生	科目等履修生 聴講生・特修生
選考料		10,000円	10,000円
入学金(入学時)		30,000円	20,000円
※ 授業料	基本授業料(年額)	36,000円	20,000円
	履修授業料(1単位)	5,500円	5,500円
スクーリング料(1単位)		5,000円	5,000円
その他、諸費用		教科書代・実習費等	

●単位制学費の特徴

受講科目の単位数に応じて学費を納入します。一人ひとりの生活スタイルにあわせ、無理のない学習プランを組み立てることができます。

例えば卒業に必要な単位数(124単位)を4年間で修得した場合と5年間で修得した場合、授業料は大きく変わりません。



●実習費等

実習費は社会福祉士受験資格や精神保健福祉士受験資格などの資格取得を目指す場合に必要となる費用です。実習費は実習科目を履修する際に納入が必要となります。

- ◆ソーシャルワーク実習費(115,000円) 内訳:実習指導費(67,000円)実習委託費(48,000円)
- ◆精神保健福祉士実習費(101,000円) 内訳:実習指導費(59,000円)実習委託費(42,000円)
- ◆心理学実験科目履修費(20,000円/1科目)

●その他

- ◆許可証発行サービス利用料(年額8,000円)
- ◆「桐華会」年会費・単位認定手数料・同窓会「桐友会」加入費・再試験料等

自分の経済状況に合わせた学費の支払いが可能！

履修(登録)する科目の単位数によって、学費が異なってきます。また履修科目数を調整し、学費の支払いを春期と秋期に分散させることもできます。

A さんの 場合	1年目	◆12科目30単位履修 165,000円 ◆基本授業料 36,000円
	2年目	◆12科目30単位履修 165,000円 ◆基本授業料 36,000円
	年に1回、一定金額に調整することが可能	
B さんの 場合	1年目	◆6科目15単位履修(春期) 82,500円 ◆6科目15単位履修(秋期) 82,500円 ◆基本授業料 31,000円
	2年目	◆6科目15単位履修(春期) 82,500円 ◆6科目15単位履修(秋期) 82,500円 ◆基本授業料 36,000円
	登録機会は年2回、春期と秋期に学費を分散	
C さんの 場合	1年目	◆24科目60単位履修 330,000円 ◆基本授業料 36,000円
	2年目	◆基本授業料 36,000円
	★履修科目の有効期限は2年間 2年目は履修授業料0円に設定可能	

COLUMN

さらに詳しく・・・

Q.年間の学費は？

A.単位制学費のため、次のような目安で計算できます。

卒業に必要な単位数(○内はスクーリング単位数)
=124単位(30単位)

これを4年で割ると

124単位(30単位)÷4年=31単位(約8単位)

学費に換算すると

〔履修授業料〕 31単位×5,500円=170,500円
〔スクーリング料〕 8単位×5,000円= 40,000円
〔基本授業料〕 年 額 = 36,000円

〔履修授業料〕〔スクーリング料〕〔基本授業料〕の合計=246,500円
【年間学費】

Q.その他の諸経費は？

A.教科書代や実習費などです。教科書代は履修科目数によりますが、年間約30,000円となります。

奨学金・学費減免について

中部学院大学通信教育部の奨学金・学費減免

奨 学 金		学 費 減 免	
通信教育 一般奨学金 成績優秀者に対する奨学金	通信教育託児費用 援助奨学金	新入生紹介・推薦制度 入学金が半額免除されます	本学院卒業生に 対する入学金・ 選考料減免制度
奨学金申請者のうち人物・成績が優秀な学生(正科生)に対し、奨学金(50,000円/年額)を給付します。(申請要件あり)	0歳～小学校6年生までの児童を有料の託児サービスに預けてスクーリング(実習含む)受講する学生(正科生)に対し、費用を補助します。	本学通信教育部の卒業生や在学生からの紹介、又は福祉施設等の施設長から推薦を受け入学する場合、入学金が半額免除されます。	中部女子短期大学(現:中部学院大学短期大学部)など、本学院の卒業生が入学する場合は、入学金や選考料が免除されます。

<その他の奨学金制度など>

日本学生支援機構奨学金	スクーリングに出席する正科生を対象に日本学生支援機構が奨学金を貸与する制度があります。
所得税の控除	正科生で一定の条件(年間所得が基準以下等)に合致する場合は、勤労者学生控除の適用を受けることができます。
高等教育の修学支援制度	経済状況や成績等の一定条件を満たす正科生であって、新卒2年以内の方が対象となります。授業料等の減免上限は年間130,000円です。
学生教育研究災害傷害保険	不慮の事故等による被害を受けた場合の措置として学生教育研究災害傷害保険に加入しています。
学割の発行	スクーリングや科目修了試験などで、公共交通機関を利用する場合、一定の条件を満たしていれば旅客運賃の割引を受けることができます。※諸条件あり
母子家庭自立支援給付金及び父子家庭自立支援給付金事業	自治体によっては、母子家庭の母又は父子家庭の父の経済的な自立を支援する制度を設けています。詳しくは、お住まいの自治体の窓口にお問い合わせください。
特別郵便料金	一部の郵送指定された「提出課題」の提出物などを大学に郵送する場合は、第4種郵便料金の適用(15円(100gまで))を受けることができます。

本学院卒業生に
対する入学金・
選考料減免制度を
活用した方の声



平野 穂実 さん

2006年3月 中部学院大学短期大学部 専攻科 卒業
2023年4月 同大学通信教育部3年次編入学
社会福祉士コース所属

私は中部学院大学短期大学部の卒業生なので、通信教育部へ入学する時には入学金等が免除されるなど、何かとお得で安心であることは前から意識していました。またその頃から社会福祉士に興味がありましたが、コロナ禍や子育て等追われ、中々入学まで踏み切れずにいました。今年はそれらが落ち着いてきたこともあり、ついに入学を果たすことができました。入学後は久しぶりの勉強に意欲が湧いたり、前にお世話になった先生にもお会いしたくなったりと、今後が楽しみな日々を過ごしています。



施設案内

学生生活を充実させる、さまざまな施設があります。



コミュニケーションホール
「ポーロニア」
本学「関キャンパス」でスクーリング
が開講される時に、利用できます。

SEKI CAMPUS



附属図書館
通学課程の学生と同様に、附属図書館（関キャンパス、各務原キャンパス）の利用が可能です。直接図書館に来館できない場合は、図書を自宅まで郵送するサービス（送料自己負担）を行っています。電話、FAXやメールでの相談もお気軽にどうぞ。

SEKI CAMPUS
KAKAMIGAHARA CAMPUS



ラーニングcommons
ラーニングcommonsとは、学生が自由に利用できる自主学習のための空間です。有効活用して、仲間とともに学びを深めてください。

SEKI CAMPUS



キャリア支援センター
キャリア支援センターでは、就職相談など、総合的なキャリア支援活動を通して通信教育部生のキャリアアップを支援します。
●キャリアアップ相談
●就職相談
●進学相談

SEKI CAMPUS



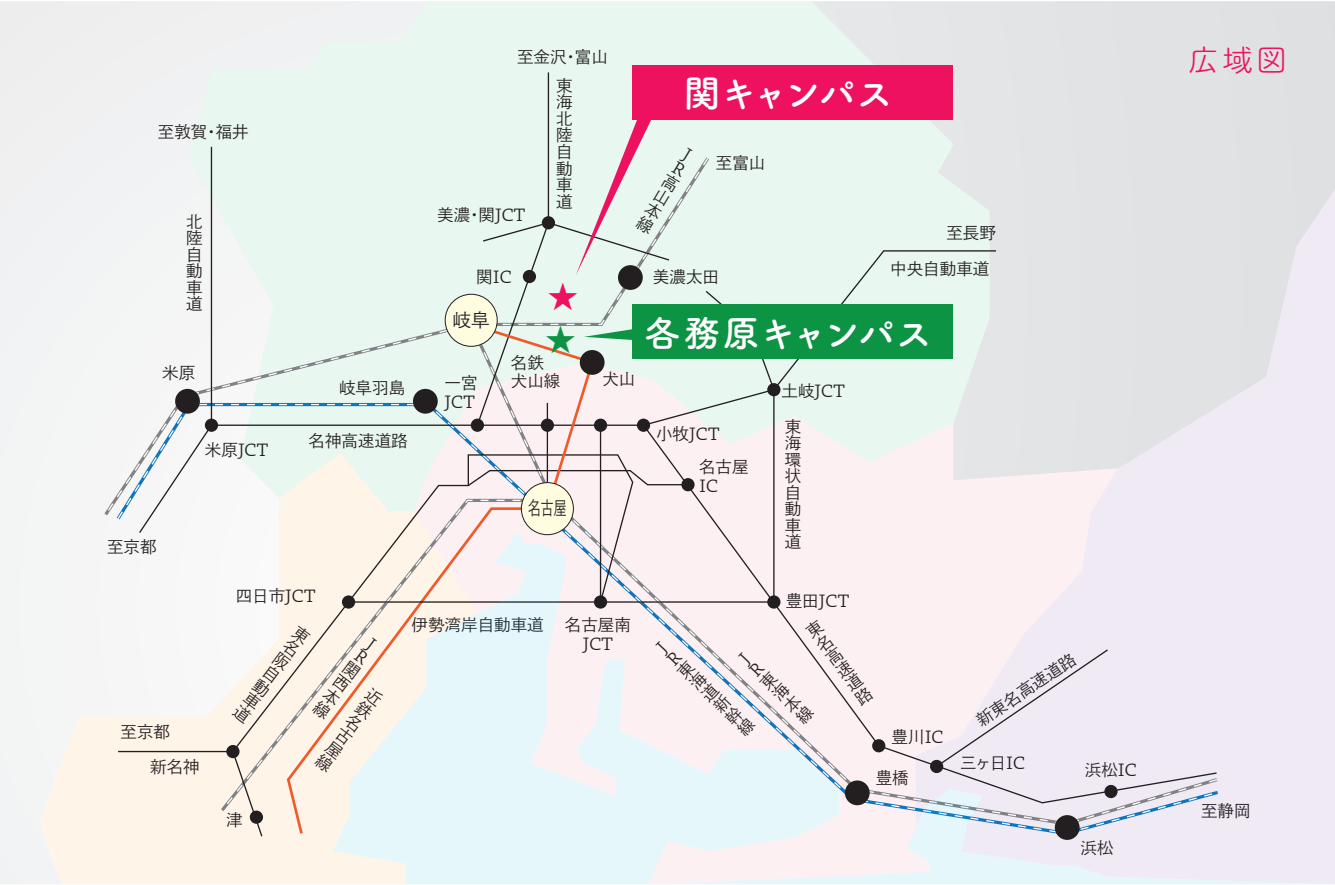
学生ホール
本学「各務原キャンパス」でスクーリングが開講される時に、利用できます。

KAKAMIGAHARA CAMPUS

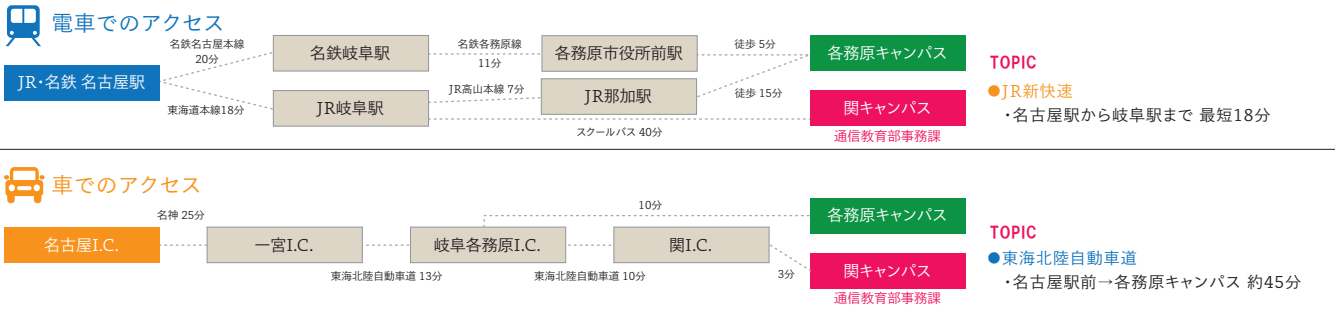


学びの森
キャンパスに隣接する潤い豊かな「学びの森」。市民の方々と学生を結ぶ緑豊かなリラックススペースです。

KAKAMIGAHARA CAMPUS



<関キャンパス>
〒501-3993 岐阜県関市桐ヶ丘二丁目1番地
<各務原キャンパス>
〒504-0837 岐阜県各務原市那加鋤田町30-1





中部学院大学 通信教育部

人間福祉学部 人間福祉学科

関キャンパス

〒501-3998 岐阜県関市桐ヶ丘二丁目1番地

———< 通信教育部事務課 >———

TEL 0575-24-2287(直) FAX 0575-24-2710

E-mail tsushin@chubu-gu.ac.jp

URL <https://www.chubu-gu.ac.jp/tsushin/>

受付日時 月～金(9:00～17:00) ※祝日は除く